**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ**

**учебной практики, научно-исследовательской работы**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студента Бута Александра Андреевича группы ПРИб-201

Тема: Использование классификаторов в машинном обучении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Отметка руководителя практики о выполнении** |
| 1. | Сбор и изучение литературы по теме исследования. | Выполнено |
| 2. | Рассмотрение линейных моделей для классификации данных. | Выполнено |
| 3. | Программно реализовать каждую модель классификации. | Выполнено |
| 4. | Провести сравнительный анализ результатов работы нескольких классификаторов для решения задач анализа данных. | Выполнено |
| 5. | Оформить отчет по учебной практике. | Выполнено |
| 6. | Освоить компетенции в соответствии с рабочей программой практики. | Выполнено |

**Отзыв о работе обучающегося**

Бут Александр Андреевич во время прохождения учебной практики занимался изучением методов классификации в машинном обучении с помощью библиотеки Scikit-Learn. Работа имеет ознакомительный и учебный характер и предполагает дальнейшее применение полученных в рамках учебной практики для разработки практических проектов в последующих научно-исследовательских работах.

Целью учебной практики А.А. Бута является практическое освоение компетенций на высоком профессиональном уровне и знакомство со специфическими задачами предметной области с последующим их применением в профессиональной деятельности. А. А. Бут успешно справился с поставленными задачами, провел обзор и сравнительный анализ методов классификации в машинном обучении с помощью библиотеки Scikit-Learn, а также полезными навыками и компетенциями в области применения информационных технологий.

Бут Александр Андреевич успешно справился с выполнением учебной практики, и его отчет по учебной практике заслуживает оценки отлично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | к.ф.-м.н., доцент кафедры ИСКМ Хохлова С.С. |
|  | (подпись) |  |